Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«детский сад «Березка»

**Родительское собрание на тему**

**«Путешествие в страну Сенсорика».**

**Подготовила:**

**Воспитатель Горбачёва Н.Л.**

2023г

**Цель собрания:** обогащение родительских представлений о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста, обмен опытом семейного воспитания, участие в жизни группы. Развитие сенсорного восприятия необходимо для умственного развития ребенка. Знание сенсорных эталонов поможет ребенку в обучении.

Сенсорное развитие (лат. sunser —ощущение) — это развитие восприятий, представлений об объектах, явлениях и предметах окружающего мира.

Существует пять сенсорных систем, с помощью которых человек познает мир: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус. Вы сталкиваетесь с сенсорными эталонами везде и можете знакомить с ними детей без специально подготовленной среды. Одеваясь и раздеваясь, обращайте внимание на цвет вашей одежды и одежды ребенка. Рассматривая одежду, называйте ее цвет, и учите находить такой же в других вариантах одежды и в других предметах. Одновременно вы будете расширять словарный запас ребенка.

Пример: у меня красное платье, что еще красное есть у нас дома, найди такой же цвет? Что красное ты видишь на улице?

Знакомя детей с размером предметов, обращайте внимание на размер посуды в доме. У меня большая тарелка, а у тебя? А у кого больше.

Какая у меня ладошка, а у тебя? А у папы? Одновременно вы учите ребенка согласовывать прилагательные с существительными: покажи.

Выйдя на улицу, вы можете обратить внимание на большие и маленькие предметы, которые вы встречаете. На большие и маленькие камни, лужи, шаги. Навстречу вам идет собака. Какая она? Большая или маленькая? Кошка? Червячок? Бабочка? Растения, которые вы видите на улице. Посмотри, какой большой куст и маленькие листики на нем. Какого цвета листики? Они зеленые, потому что лето, а осенью какие листья? Желтые, оранжевые, красные.

Вы сами не можете не заметить, что вас окружают предметы разной формы. Обращайте внимание ребенка на окружающие его предметы, называйте их форму и учите ребенка правильно определять ее. Тарелка и блюдце имеют форму круга… Что еще круглое есть? Колеса у машины, пуговицы на платье, солнце в небе, воздушный шар, который вы купили ребенку. Рассматривая с ребенком предмет, учите определять его форму, цвет и размер. Эти машины у тебя большие, а эти маленькие, эти красные, а эти желтые. А какой формы книги? Коробка, в которой лежит новая игрушка? А какой формы дорожный знак? Одни знаки треугольные, а другие – квадратные. Кроме знакомства с формой предмета вы можете познакомить ребенка с дорожными знаками. Форма окон в доме? Прямоугольная.

Таким образом, постоянно общаясь с ребенком, вы способствуете накоплению его сенсорного опыта, словарного запаса и развитию всех психических процессов. А самое главное – вы общаетесь со своим ребенком, интересуетесь его проблемами и способствуете установлению доверительных отношений со своим любимым человечком.

Затем родителям предлагаю поиграть в игры!

Вот я палочкой взмахну-

Загадаю чудо!...

А теперь начнем вращаться

В ребятишек превращаться!

**Игра «Подбери крышу к домику»**

**Цель:** закреплять знания величины.

**Игра «Собери крышечки в ведерки»**

**Цель:** закреплять знание основных цветов.

**Игра «Почини коврик»**

**Цель:** знакомить с формами предмета.

Вот я палочкой взмахну-

Загадаю чудо!...

А теперь начнем вращаться

В родителей превращаться!

Затем предлагаю сделать своими руками дидактическую игру, которой можно воспользоваться в домашних условиях.

 И сделать пальчиковую гимнастику с помощью колючего мяча.

**Ёжик, ёжик, хитрый ёж,
на клубочек ты похож.**
(катать между ладошек)
**На спине иголки
очень-очень колкие.**
(поднимать и опускать пальцы)

**Хоть и ёжик ростом мал,**

(взять большим и указательным пальчиками) **нам колючки показал,**
(поднимать и опускать пальцы)
**А колючки тоже
на ежа похожи.**
(катать между ладошек)