Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад «Березка»

**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**Воспитателя 1 квалификационной категории.**

**Горбачёвой Натальи Леонидовны**

**2023-2024 уч.г**

с.Кыштовка

2023год

ФИО педагога: **Горбачёва Наталья Леонидовна**

Группа **«Звёздочки»,** возраст **3-4 года**

Тема самообразования: «**Сенсорное развитие детей младшего возраста (3-4 года) с помощью дидактических игр»**

Кружок (образовательная область, название кружка): **познавательная область (сенсорное развитие), «Мир сенсорики».**

Проекты (указать продолжительность, время реализации):

**1.«Овощи»(краткосрочный, 1 неделя) (Сентябрь)**

**2. «В мире цвета» (краткосрочный, 1 неделя (Октябрь)**

**3. «Любимы сказки» (краткосрочный, 1 неделя) (Январь)**

**4. «Весна пришла» (краткосрочный, 1 неделя) (Апрель)**

Мастер класс:

**«Организация работы по сенсорному воспитанию детей младшего дошкольного возраста» (Март)**

Консультация:

**«Развивающая среда для развития сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста»**

Открытое ОД (указать образовательную область):

**ОД: РЭМП «Путешествие в сказочный лес» (познавательная область)**

Работа с родителями

Консультации: (темы консультаций для родителей)

**1.Консультация «Организация дидактических игр в домашних условиях».**

**2. Консультация «Игровая деятельность в семье».**

Родительские собрания (указать темы, формы)

**Родительское собрание: «Роль развития мелкой моторики»»**

**Цель:** повышение своего педагогического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

**Задачи:**

1. Изучить литературу по данной теме;
2. Изготовить дидактические игры по сенсорике;
3. Ознакомить родителей с консультацией «Особенности сенсорного воспитания в семье»;
4. Развивать сенсорные способности детей 3-4 лет;

**Актуальность**:

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его, восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе. Сенсорное воспитание, направленное на обеспечение полноценного сенсорного развития, является одной из основных сторон дошкольного воспитания. Развитие сенсорных способностей является наиболее важной темой во всестороннем развитие детей 3-4 лет.

**План работы с родителями на 2023-2024 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма проведения** | **Содержание** |
| **Сентябрь** | 1.Папка передвижка | «Кризис 3-х лет и как его преодолеть» |
| 2.Памятка для родителей | «Возрастные особенности детей 3-4 лет» |
| 3.Беседа | «Запасные вещи для детей» |
| 4.Анкетирование  | «Вопросы сенсорного развития и воспитания дошкольников» |
| 5.Родительское собрание |  «Развитие речи ребёнка3-4 лет» |
| **Октябрь** | 1.Беседа  | «Воспитание культурно-гигиенических навыков» |
| 2.Индивидуальная работа  | «Одежда детей в осенний период на прогулке» |
| 3.Консультирование по итогам анкетирования  | «Вопросы сенсорного развития и воспитания дошкольников» |
| 4.Выставка рисунков и поделок | «Золотая осень» |
| **Ноябрь** | 1.Наглядная информация | «Осторожно грипп» |
| 2.Индивидуальная работа  | «Здоровье ребенка в наших руках». |
| 3.Индивидуальные беседы | «Результаты работы детей на занятиях» |
| 4.Развлечение  | «День Матери» |
| **Декабрь** | 1.Консультация  | «Прогулки на свежем воздухе и их значение для укрепления здоровья ребенка» |
| 2.Памятка  | Ответственность родителейза поведение детей на дороге» |
| 3. Привлечение к украшению участка  | «Поделки из снега» |
| 4. Развлечение | «Новогодний утренник» |
| 5.Фотоотчёт | «Мир сенсорики» |
| **Январь** | 1.Памятка | «Подвижные игры на воздухе» |
| 2.Консультация | «Организация дидактических игр в домашних условиях» |
| 3.Фотовыставка | «Зимние забавы» |
| **Февраль** | 1.Консультация | «Игровая деятельность в семье» |
| 2.Беседа  | «Формирование умений ребенка различать и называть основные цвета». |
| 3.Стенгазета  | «Мой папа – лучше всех!» |
| 4.Памятка  | «Осторожно, гололед!» |
| **Март** | 1.Картотека  | «Пальчиковые игры» |
| 2.Индивидуальные беседы  | «Как надо знакомить детей с правилами по  |
|  | ПДД» |
| 3.Консультация  | «Роль сказки в жизни ребенка 3-4 лет» |
| 4.Консультация | Как развивать в ребёнке усидчивость ивнимательность» |
| **Апрель** | 1.Памятка  | «Как улучшить память ребёнка» |
| 2.Консультация | «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет» |
| 3.Родительское собрание |  «Роль развития мелкой моторики» |
| 4.Мастер-класс | «Страна Сенсорика» |
| **Май** | 1.Консультация | «Как рассказать ребёнку о Дне Победы» |
| 2.Беседа  | «Игры с песком» |
| 3.Памятка  | «Правила поведения на природе» |
| 4.Родительское собрание  | «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста» |
| 5.Индивидуальные беседы | «По результатам мониторинга Сенсорного развития» |